**Английский язык 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1.  | Ограниченные возможности здоровья.Употребление still/yet. Фразовые глаголы с stay | Учебник “Английский язык» часть 2, лексико-грамматический практикум | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | Закончить упражнение с карточки | 12.05.20209.00 – 9.30 | 12.05.20209.00 – 9.309628218123moiseevaaniuta@yandex.ru |
| 2. | Словообразование с помощью - ness | Учебник “Английский язык» часть 2, лексико-грамматический практикум  | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | Закончить упражнение с карточки | 14.05.202010.30 – 11.00 | 14.05.202010.30 – 11.00 |
| 3. | Практика лексико-грамматических навыков по теме «Здоровый образ жизни» | Лексико-грамматический практикум | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | Закончить упражнение с карточки | 15.05.202011.15 – 11.45 | 15.05.202011.15 – 11.45 |

**Предмет информатика ,7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. |

|  |
| --- |
| Компьютерные презентации  |

Создание мультимедийной презентации | Учебник информатика 7 кл. Босова Л.Л. [https://vpr-klass.com/uchebniki/informatika/7\_klass\_bosova/7kl\_bosova\_uchebnik\_chitat'\_onlajn.html](https://vpr-klass.com/uchebniki/informatika/7_klass_bosova/7kl_bosova_uchebnik_chitat%27_onlajn.html) | Прочитать стр 210-213 | Стр.213 задание 9 письменно | 13.05.2011.15-11.4513.05.2020 | 13.05.2011.15-11.45altaieneseika@mail.ru89628141885 |

**Предмет физика ,7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Коэффициент полезного действия Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости» | Учебник Физика 7 кл. Перышкин А.В. | Посмотреть видиофильм или прочитать п. 65, ответить устно на вопросы в конце пунктов | Выполнить тест | 13.05.202011:15-11:45/13.05.2020 | 13.05.202011:15-11:45/altaieneseika@mail.ru89628141885 |
| 2. | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида энергии в другой.  | Учебник Физика 7 кл. Перышкин А.В. | Прочитать п.66,67,68, ответить устно на вопросы | Стр.196 упр.34 № 1,2,3 | 18.05.2010.30-11.0018.05.2020 | 18.05.2010.30-11.00altaieneseika@mail.ru89628141885 |
| 3 | Зачет по теме «Работа. Мощность, энергия» | Учебник Физика 7 кл. Перышкин А.В. | Стр.200«Проверь себя» |  | 20.05.202011:15-11:45/20.05.2020 | 20.05.202011:15-11:45/altaieneseika@mail.ru89628141885 |

**Предмет БИОЛОГИЯ , 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания | Учебник Биология7 класс <http://www.youtube.com/watch?v=Ze9GdHsv4WE> <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-cepi-pitaniya-potok-energii-2706051.html>  | Прочитать § 54, 55. Просмотрите видео и презентацию <http://www.youtube.com/watch?v=Ze9GdHsv4WE> <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-cepi-pitaniya-potok-energii-2706051.html> Выполнение задания в рабочей тетради § 54, 55. У кого нет Р.Т: 1)заполняем таблицу **Воздействие антропогенных факторов на биоценозы**

|  |  |
| --- | --- |
| Положительное воздействие (примеры) | Отрицательное воздействие (примеры) |
|  |  |

 2. Составляем 5 цепей питания (количество звеньев в цепи не меньше 3) | §54, 55 с.266 (устно) | 12.05.202012:00-12:30/14.05.2020 | 14.05.20. 12:00– 12:30liudmzyuzina@yandex.ru89132212178  |
| 2. | Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза» | Учебник Биология7 класс  | 1.Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника § 56, заполнение таблицы: **Взаимодействие компонентов в биоценозе**

|  |  |
| --- | --- |
| Типы взаимодействий между организмами в биоценозе | Примеры |
|  |  |

2. **Экскурсия в сад** (на приусадебном участке) **Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза»**1). Определить число ярусов в биоценозе. 2) Определить, жизнь, каких животных приурочена к тому или иному ярусу. 3) Описать животных одного из ярусов, указать черты их приспособленности к жизни в этом ярусе. ***(для проверки фото заполненной таблицы и отчёта по экскурсии в произвольной форме)*** ***Не забываем писать тему, дату, заголовки к таблицам и другим работам!******В Р.Т.*** § 56 не выполняем, задания всему классу  | §56, отчет по экскурсии | 14.05.20. 12:00– 12:30 19.05.20  | 19.05.20. 12:00– 12:30liudmzyuzina@yandex.ru89132212178  |

**Предмет география, класс 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Китай | Учебник «География»,7 класс, под ред. А.И.Алексеев | Прочитать в учебнике § 56  | § 56, индивидуальные задания  | **12.05.20.** 11.15.-11.45.14.04.2020 | **12.05.20.** 11.15.-11.45.galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 2. | Индия | Учебник «География»,7 класс, под ред. А.И.Алексеев | Прочитать в учебнике § 57  | § 57, индивидуальные задания  | **14.05.20.** 11.15.-11.45.19.05.2020 | **14.04.20.** 11.15.-11.45.galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет алгебра, класс 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | Учебник «Алгебра»,7 класс, А.Г.Мерзляк | Изучить по учебнику § 25, № 957, 961 | § 25, № 958, 962 | **13.05.20.**11.15 – 11.45**15.05.20.** | **13.05.20.**11.15 – 11.45galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 2. | Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными | Учебник «Алгебра»,7 класс, А.Г.Мерзляк | Изучить по учебнику § 26, № 1007, 1010 | § 26, № 1008, 1011 | **15.05.20.**10.30 – 11.00**18.05.20.** | **15.05.20.**10.30 – 11.00galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет геометрия, класс 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Метод геометрических мест точек в задачах на построение | Учебник «Геометрия»,7 класс, А.Г.Мерзляк | Изучить по учебнику § 23, № 622 | § 23, № 623 (уметь выполнять построения с помощью циркуля и линейки без делений) | **12.05.20.** 10.30.-11.00.14.05.2020 | **12.05.20.** 10.30.-11.00.galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 2. | Метод геометрических мест точек в задачах на построение. Повторение и систематизация учебного материала | Учебник «Геометрия»,7 класс, А.Г.Мерзляк | § 23, № 626, индивидуальные задания | § 23, индивидуальные задания | **14.05.20.**09.45.-10.1519.05.2020 | **14.05.20.**09.45.-10.15galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет литература , 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1 | М. М. Зощенко. «Беда» и другие рассказы *(урок внеклассного чтения 9).* | Учебник «Литература 7 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 7 класс | Прочитать рассказ М. Зощенко «Беда» | Письменно ответить на вопрос: Почему рассказ имеет такое название? (8-10 предложений1) |  14.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851514.05.2020 |
| 2. | **«Тихая моя Родина…»** Стихи В. Я. Брюсова, Ф. Сологуба, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Н. А. Заболоцкого и др.**Песни на стихи русских поэтов XX века** (1 час)И.А. Гофф «Русское поле». Б.Ш. Окуджава «По Смоленской дороге». А.Н. Вертинский «Доченьки».  | Учебник «Литература 7 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 7 класс | Ст-е «Русское поле» - выразительное чтение | Ст-е С. Есенина (учебник) выразительное чтение | 15.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851515.05.2020 |
| 3 | Расул Гамзатов. «Опять за спиною родная земля…», «Я вновь пришёл сюда и сам не верю…» (из цикла «Восьмистишия»), «О моей родине».Р. Бёрнс. «Честная бедность» и другие стихотворения.. *(урок внеклассного чтения 10).*Дж.Г. Байрон. «**«Душа моя мрачна…».**Японские трехстишия (хокку).  | Учебник «Литература 7 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 7 класс | «Честная бедность» -выразительное чтение | Дж.Г. Байрон. «**«Душа моя мрачна…» выразительное чтение.** | 21.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851521.05.2020 |
| 4 | О. Генри. «Дары волхвов». Р.Д. Брэдбери. «Каникулы».Детективная литература (*урок внеклассного чтения 11)*Урок контроля. Выявление уровня литературного развития учащихся. Тестирование. Итоги года и задание на лето | Учебник «Литература 7 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 7 класс | Прочитать «Дары волхвов» | Письменно ответить на вопрос: Какие нравственные заветы дает О. Генри? (8-10 предложений) | 22.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851522.05.2020 |

**Предмет русский язык , 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1 | Переход слов самостоятельных частей речи в служебныеПонятие о междометииР/Р Публицистический стиль речи. | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | П.155, упр.471 | П.155, упр.481 | 13.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851513.05.2020 |
| 2 | Повторение изученногоПовторение изученного в 6-7 классахР/Р Интервью | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр. 488 | Упр. 488 | 15.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851515.05.2020 |
| 3 | **Контрольная работа по теме «Части речи»**Анализ контрольной работы | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** ***1. В каких словах допущены ошибки в произношении звуков? Исправьте ошибки***.Ши[нэ́]ль (1), [р’э́]льс (2), ло[та]рея (3), наро[шн]о (4), му[з’э́]й (5), пи[нж]ак (6), по[дс]кользнуться (7), инци[ндэ́]нт (8), диспан[сэр] (9).**2. В каких словах допущены ошибки в обозначении ударного слога? Исправьте ошибки.**Щаве́ль (1), диспа́нсер (2), заня́в (3), начала́ (4),по алфави́ту (5), мусоропрово́д (6), боя́знь (7), на мере́ние (8), звони́шь (9), фено́мен (10), обеспе́чение (11), катало́г (12), повто́рим (13), це́почка (14), кварта́л (15), по́няла (16), сре́дства (17), краси́вее (18), хода́тайство (19), ба́ловать (20).***3. В каком случае дано неверное толкование слова?***1) Невежа — грубый, невоспитанный человек.2) Невежа — необразованный, малосведущий человек, неуч.**4*. В каких случаях допущены ошибки в образовании форм именительного падежа множественного числа существительных? Исправьте ошибки.***Шофёры (1), торта́ (2), договоры (3), выборы (4), лектора́ (5).**5*. В каких случаях допущены ошибки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных? Исправьте ошибки.***Яблоков (1), мест (2), сапогов (3), полотенец (4), нос ков (5), я́слей (6), мандаринов (7), туфель (8), делов (9), чулок (10), корзин (11), солдатов (12), дорог (12).**6. *В каких случаях неверно определён род существительных? Исправьте ошибки***.Прохудившийся туфель (1), болезненная мозоль (2), серый мышь (3), произошло ЧП (4), хорошая шампунь (5), новый тюль (6), банка с повидлой (7), овощной рагу (8), модное ателье (9).***7. Какие формы глагола образованы неверно? Исправьте ошибки.***Ехай (1), не портьте (2), не махай (3), почисть (4), не морщись (5), не клади (6), положь (7), поезжайте (8), повторите (9), ляг (10), бежите (11), взвесьте (12), готовься (13), сядь (14).***8. В каких случаях нарушены нормы управления? Исправьте ошибки.***1) заплатить за телефон2) описывать о событии3) оплатить счёт4) подтвердить об участии5) уверенность в победу6) задуматься над проблемой7) гордиться за сына**9*. В каких случаях нарушена норма лексической сочетаемости глаголов с существительными? Исправьте ошибки.***1. а) имеет большое значениеб) играет большое значениев) играет большую роль2. а) поставить уколб) сделать уколв) поставить топливо***10. B каких словосочетаниях нарушена норма словоупотребления (неверно выбраны прилагательное или числительное)? Исправьте ошибки***.1. а) родные пенатыб) бабушкин сувенирв) первая премьера2. а) памятный сувенирб) старый ветеранв) заслуженный ветеран**11. *Укажите неверные формы степеней сравнения прилагательных. Исправьте ошибки***.1. а) слажеб) жёстчев) свободнее2. а) самый лучшийб) наилучшийв) лучший3. а) красивше всехб) более красиваяв) красивее**12. *Определите в каждой строчке неверные, не соответствующие нормам формы числительного, наречия, местоимения. Исправьте ошибки.****1. а) обеих подруг*б) обоих подругв) обоих друзей2. а) от двести сорокб) от двухсот сорокв) от двухсот сорока3. а) обратно забылб) опять забылв) идти обратно4. а) с нимиб) старше нихв) благодаря им**13. *В каких случаях неточное использование личных местоимений приводит к неясности, двусмысленности? Исправьте ошибки.***1) Фикус рос в большом горшке. Он был очень красивый.2) Девочка выше брата. Он моложе её на 5 лет.3) Его привезли вовремя. Оно с трудом прошло в дверь.***14. В каком случае неопределённое местоимение использовано неточно?***1) Я хочу тебе кое-что рассказать.2) Я хочу тебе что-то рассказать.***15. В каких примерах формы местоимения образованы неверно? Исправьте ошибки.***1) На ихнем участке много цветов.2) Их участок был очень ухожен.3) Мы были у их на выставке.4) Спортсмена наградили медалью за свои достижения.***16. Укажите «лишнее» слово в каждой строчке. (Устно определите, какими буквами обозначаются на письме звуки.)***1) соед[и]нение, неприм[и]римый, просв[и]щённый2) зак[а]лять, сож[а]ление, ук[а]рять3) ре[т]кий, ме[т]кий, прово[т]ка4) ло[ф]кий, [ф]торник, ко[ф]та**17.** В ***каком слове возможно только одно написание?***Ум(а, о)лять (1), разв(е, и)ваются (2), разл(и, е) чить (3).***18. Выберите конструкции, соответствующие синтаксической норме.***1) Озеро было огромно и глубоко.2) Озеро было огромно и глубокое.3) Озеро было огромное и глубокое.4) Озеро было огромное и глубоко.***19. В каком случае правильно объяснена пунктуация перед союзом и в предложении:****Солнце уже пряталось и на цветущей ржи растянулись чёрные тени* (А. Чехов)?1) Перед союзом *и* не нужна запятая, так как он соединяет однородные члены предложения.2) Перед союзом *и* нужна запятая, так как он соединяет части сложного предложения.***20. В каких предложениях нарушены пунктуационные нормы? Исправьте ошибки.***1) Прощай же море! Не забуду твоей торжественной красы. (*А. Пушкин*) 2) Ветер, вдруг прошумевший на поляне донёс брызги дождя. (*К. Паустовский*)3) Всё замерло, лишь туман вёл свою волшебную игру, становясь всё более розовым и неясным. (*И. Ефремов*) 4) Фонтаны били теряясь в темноте нависших деревьев. (*К. Паустовский*) | 18.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851518.05.2020 |
| 4 | Повторение. Морфологические средства сравнения.Повторение. Текст. | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.521 | Упр.521 | 20.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851520.05.2020 |
| 5 | Повторение. Тема текста.Повторение. Стили речи. | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.529 |  | 22.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851522.05.2020 |

**Предмет немецкий язык, класс 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Что учишь, то и знаешь! | Учебник «Немецкий язык»,7класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова,Рабочая тетрадь «Немецкий язык» 7 класс Школа И.Л. Бим | С. 175 у. 1а - е | С. 177 у. 8 | 12.05.202009:00-09:30 | val-vas-dor@rambler.ru89069415323 |
| 2. | Говорение – серебро, молчание – золото. Но не при изучении иностранных языков! | Учебник «Немецкий язык»,7класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова,Рабочая тетрадь «Немецкий язык» 7 класс Школа И.Л. Бим | С.178 у. 1 устно разобрать схему, перевести вопросы, проговорить | АВ с. 81 у 1 (в конце страницы) | 14.05.202010:30 – 11:00 | val-vas-dor@rambler.ru89069415323 |
| 3. | Грамматика. Многозначность предлогов. | Учебник «Немецкий язык»,7класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова,Рабочая тетрадь «Немецкий язык» 7 класс Школа И.Л. Бим | С. 183 у. 1 а | С. 186 у. 1 пункт 1 | 15.05.202011:15 – 11:45 | val-vas-dor@rambler.ru89069415323 |